

# **ACTA Graduate School of Dentistry**

(d.d. 18-06-10)

## **1. Inleiding**

Binnen de universiteiten, zo ook bij de UvA en VU, wordt gewerkt aan lokale organisatievormen voor de onderzoekersopleiding van promovendi en research masters in de vorm van “Graduate Schools”. Een graduate school is in het algemeen binnen één universiteit georganiseerd en heeft als doel het verzorgen van onderzoekersopleidingen. In een graduate school worden de researchmasters en de promotieopleiding samengebracht, met als een van de belangrijke doelstellingen een betere aansluiting tussen deze twee trajecten. In deze notitie wordt de invulling van een Graduate School binnen ACTA beschreven.

## **2. Achtergrond**

Er zijn binnen ACTA drie groepen in aanmerking kunnen komen om onderdeel te vormen van de ACTA Graduate School of Dentistry (AGSD): (i) de promovendi, (ii) studenten die een Researchmaster volgen, en (iii) de post-graduate studenten die getraind worden in onderzoek dat deel uitmaakt van een postnitiële opleiding bij een van de klinische afdelingen. De reguliere Masteropleiding bij ACTA, waarin de opleiding tot tandarts wordt geregeld, verschilt dusdanig veel van de onderzoekersopleiding dat samenvoeging in één graduate school niet zinvol is. Wel wordt voor bepaalde onderdelen, zoals de wetenschappelijke stage in de Master, nauw samengewerkt.

(i) De promotieopleiding was tot 2007 formeel toegewezen aan de Interuniversitaire Onderzoeksschool Tandheelkunde (IOT), maar werd in de praktijk door het ACTA Onderzoeksinstituut ingevuld. Het IOT-bestuur heeft in overleg met het Disciplineoverleg Tandheelkunde in het najaar 2006 ervoor gekozen geen formele hererkenning van de onderzoeksschool door de KNAW aan te vragen. Afsproken is dat de IOT gehandhaafd blijft als informeel interfacultair overleg, opererend onder dezelfde naam. Dit overleg zal zich onder andere bezighouden met het organiseren van een jaarlijks congres van 2 dagen, maar dient ook als medium om de onderzoekers in de drie opleidingen dicht bij elkaar te houden en om onderlinge samenwerking en afstemming te stimuleren. De opleiding tot onderzoeker op het gebied van de tandheelkunde is niet langer gekoppeld worden aan de IOT, maar is ondergebracht in lokale graduate schools, daarmee het beleid van de afzonderlijke universiteiten volgend.

(ii) ACTA kent (vooralsnog) geen officiële Researchmaster; wel bestaat in het huidige curriculum de mogelijkheid om in het kader van het Masterprofiel het profiel Onderzoek te volgen, maar dit heeft vooralsnog niet de formele status, noch de omvang van een Researchmaster zoals die bij andere faculteiten ontwikkeld is.

(iii) De specialistische postnitiële opleidingen worden door diverse klinische afdelingen van ACTA georganiseerd. Deze opleidingen kennen een onderzoekcomponent.

## **3. Algemene doelstelling**

De doelstelling van de ACTA Graduate School of Dentistry is het organiseren van een adequate opleiding van promovendi, en wel zodanig dat ze na het verkrijgen van het doctoraat als zelfstandig onderzoeker kunnen opereren op een competitieve markt. ACTA kent geen researchmaster, zodat dit onderdeel, dat bij vele andere faculteiten deel uitmaakt van de graduate school, niet in de ACTA Graduate School opgenomen kan worden. Wel zal samengewerkt worden met de onderzoekstage in de Masterfase van de opleiding tandheelkunde bij ACTA en met de postnitiële opleidingen binnen ACTA.

#### **4. Inrichting en organisatie**

##### *a. taken en verantwoordelijkheden*

De AGSD is primair verantwoordelijk voor de promotieopleiding, maar zal daarnaast een bijdrage leveren aan het Masterprofiel onderzoek en de specialistische postinitiële opleidingen. De Graduate School is eindverantwoordelijk voor de opleiding en begeleiding van de promovendi.

##### *b. Directie*

De Graduate School heeft in formele zin een eigen directeur en een apart bestuur. Ter voorkoming van het creëren van een extra bestuurslaag en uit efficiëntieoverwegingen fungeert de directeur van het onderzoeksinstituut van ACTA tevens als directeur van de AGSD, en fungeert het MT ACTA als bestuur; het beheer van de Graduate School zal vanuit het Onderzoeksinstituut georganiseerd worden.

##### *c. Financiën*

De Graduatie School zal geen eigen budget krijgen; de financiële verantwoording vindt plaats binnen die van het Onderzoeksinstituut ACTA.

##### *d. Opleidings- en begeleidingsplan*

Binnen drie maanden na aanvang van de opleiding wordt er in samenspraak met de promovendus en de begeleider een Opleidings- en Begeleidingsplan opgesteld. In dit plan wordt opgenomen:

- De te volgen cursussen tijdens het gehele opleidingstraject.
- De (dagelijkse) begeleider(s).
- De organisatie van de begeleiding.
- De doelen voor het eerste jaar; zowel op het gebied van de te volgen cursussen als op het gebied van het onderzoek.
- De overige taken van de promovendus, b.v. op het gebied van onderwijs.

##### *e. Onderwijsprogramma*

Het onderwijsprogramma omvat de navolgende elementen:

- Het programma behelst in totaal een periode van ongeveer een half jaar. Dit is rond de 28 ECTS punten, in overeenstemming met de door de universiteiten hiervoor gehanteerde criteria. Het onderwijsprogramma omvat zowel cursussen als opleiding op de werkvloer.
- Cursussen worden met name gedurende de eerste drie jaar (bij een vierjarige aanstelling) van de promotieopleiding gevolgd.
- Cursussen kunnen een verschillend doel hebben:
  - i) Nodig in het kader van onderzoek/proefschrift (b.v. statistiek, proefdierkunde)
  - ii) Algemene wetenschappelijke vorming (b.v. Engels schrijven, ethiek)
  - iii) Carrière gericht (b.v. grant writing, cursussen buiten eigen onderzoek)
- De cursussen worden afgesloten met een examen en de cursisten krijgen een diploma.
- Verplichte cursussen:
  - i) Medische- en wetenschapsethiek.
  - ii) Statistiek en methodologie.
  - iii) Schrijven en presenteren (in het Engels)
  - iv) Tandheelkunde voor niet-tandartsen (voor alle niet-tandartsen)
  - v) Oral Biology (voor alle promovendi met een biomedische achtergrond)

- Ontwikkeling van nieuwe cursussen:
  - i) Bioinformatica.
  - ii) Biomechanica van het kauwstelsel
  - iii) Formuleren en opstellen van een eigen 2<sup>o</sup>/3<sup>o</sup> geldstroom projectvoorstel
- De promovendi worden gestimuleerd om externe cursussen te volgen, b.v. bij graduate schools op het gebied van Health and Life Sciences binnen de VU, de AMC Graduate School, MOVE, en graduate schools binnen het FNWI van de UvA.

Promovendi kunnen een vrijstelling krijgen voor het volgen van een verplichte cursus indien zij een vergelijkbare cursus elders gevolgd hebben, dan wel de benodigde kennis op een andere manier hebben opgedaan.

#### *f. Voortgangscontrole*

De voortgang van het opleidingstraject en het onderzoek van de kandidaat wordt voor het eind van het eerste jaar (na 9 maanden) geëvalueerd door de directeur van de Graduate School, de (co-)promotoren en eventuele externe referenten.

Er vindt een jaarlijkse evaluatie van de voortgang van de promovendus plaats. Deze evaluatie wordt uitgevoerd door de (co-)promotoren. De directeur van de Graduate School ontvangt een schriftelijk verslag van de evaluatie. Deze jaarlijkse evaluatie heeft niet de status van een formeel jaargesprek; een jaargesprek vindt volgens de geldende richtlijnen plaats.

Indien tijdens een evaluatie bepaalde punten nadere aandacht verdienen, zullen hierover afspraken gemaakt worden, die in een plan vastgelegd zullen worden.

#### *g. Werving en selectie*

De Graduate School is verantwoordelijk voor werving en selectie van promovendi, maar zal de taken op dit gebied veelal delegeren naar de betreffende afdeling.

De promotieopleiding staat open voor personen met een afgeronde opleiding tandheelkunde, geneeskunde of een research master in een ander relevant vakgebied. De Graduate School zal een beleid ontwikkelen ten aanzien van internationalisering. Dit zal zich onder andere richten op internationale werving van promovendi en huisvesting voor buitenlandse promovendi.

#### *h. Kwaliteitszorg en accreditatie*

De Graduate School zal een systeem van kwaliteitszorg opzetten, waar o.a. de volgende aspecten deel van uitmaken:

- kwaliteit van de cursussen
- kwaliteit van de begeleiding
- organisatorische aspecten
- promotierendement
- promotieduur
- carrière perspectief voor promovendi

De decaan zal een opleidingscommissie instellen die tot taak heeft de kwaliteitszorg van de opleiding.

De Graduate School zal elke 3 jaar geëvalueerd worden, samen met de interne en externe evaluatie van het onderzoek van ACTA in het kader van het Standard Evaluation Protocol (SEP), dat door de VSNU is vastgesteld. Het SEP is hiervoor uitgebreid met een paragraaf over de promovendiopleiding.

In 2007 is de promovendiopleiding van ACTA beoordeeld door een externe visitatiecommissie in het kader van het SEP. De volgende beoordeling is gepland in 2011.

#### *i. Aanstellingsduur en opleidingsduur*

Reguliere promovendi worden in principe aangesteld als aio voor een periode van 4 jaar fulltime. Bij tandartsen met een Nederlands BIG registratie zal evenwel vaak gekozen worden voor een part-time aanstelling, om ook de tandheelkundige vaardigheden op peil te houden. Dan kan gekozen worden voor een aanstelling van 5 jaar van 0.8 fte of eventueel 6 jaar met 0.6 fte. Wanneer de promovendus al een relevante opleiding heeft gevolgd (b.v. researchmaster, post-initiële opleiding) kan sprake zijn van een kortere aanstelling.

#### *j. Verschillende categorieën promovendi*

ACTA kent vier verschillende categorieën promovendi (zie bijlage 1). Naast de reguliere aio's zal van elke promovendus bepaald moeten worden of deze opgenomen zal worden in de Graduate School.

Het is waarschijnlijk onvermijdelijk dat er voor verschillende categorieën promovendi verschillende eindtermen zullen gelden qua gevolgde cursussen. Voor een belangrijk deel kan dit geregeld worden door het verlenen van vrijstellingen, b.v. op basis van eerder gevolgde vergelijkbare cursussen of op basis van werkervaring.

#### *k. Website*

Profilering van de Graduate School vindt plaats op een eigen pagina binnen de ACTA website. Op deze website zullen alle relevante onderdelen van de Graduate School geplaatst worden.

### **5. Researchmaster**

#### *a. Researchmaster tandheelkunde.*

ACTA kent momenteel geen researchmaster. Een dergelijke researchmaster zou aan de volgende elementen moeten voldoen:

- de researchmaster is een aparte opleiding en staat los van de Master Tandheelkunde
- de duur is 1 of 2 jaar; (dit moet nog nagegaan worden)
- de researchmaster leidt niet op tot tandarts, maar tot onderzoeker
- de opleiding is niet hetzelfde als het huidige Masterprofiel Onderzoek
- de researchmaster staat open voor studenten met een Bachelor Tandheelkunde, maar ook voor studenten met een Bachelor in een andere bio-medische discipline
- een researchmaster biedt een goede start voor een promotieonderzoek in de tandheelkunde; de promotie zou dan mogelijk met een jaar bekort kunnen worden
- de opleiding zal moeten bestaan uit wetenschappelijke stage(s) en uit cursorisch onderwijs
- voor het cursorisch deel zal samengewerkt worden met andere researchmasters, zoals die van MOVE; verder zal aangesloten worden bij reeds bestaande of te ontwikkelen cursussen voor promovendi en post-initiële opleidingen; hierbij wordt gedacht aan de cursussen Oral Biology, Tandheelkunde voor niet-tandartsen, Schrijven en Presenteren in het Engels, Statistiek etc.
- de opleiding zal formeel geaccrediteerd moeten worden.

De verwachting is dat er slechts weinig belangstellenden zullen zijn voor een researchmaster tandheelkunde. Dientengevolge zal het programma in overleg met een kandidaat op maat ingevuld worden en gestalte krijgen. Hiertoe zal gebruik gemaakt worden van de mogelijkheden zoals genoemd in de volgende paragraaf.

#### *b. Researchmasters bij andere opleidingen*

Er bestaan bij vele andere (bio-medische) opleidingen researchmasters; voorbeelden zijn oncologie bij het VUmc, de in ontwikkeling zijnde researchmaster bij MOVE, en masters bij de beta-faculteiten. Deze researchmasters kunnen een goed voortraject vormen voor een

promotie binnen de Graduate School ACTA. Het opleidingsdeel en de duur van de promotie zal op individuele basis worden vastgesteld.

### *c. Masterprofiel Onderzoek bij ACTA*

ACTA studenten kunnen in de masterfase in het kader van het Masterprofiel het profiel onderzoek volgen. Studenten lopen hierin een extra wetenschappelijke stage en krijgen een individueel aangepast traject voor cursorisch onderwijs. Het cursorisch onderwijs kan deels parallel lopen met het opleidingstraject van promovendi, zodat deze studenten al cursussen voor promovendi volgen in de master fase. Dit profiel kan daarom een goede voorbereiding zijn voor het promotietraject. Tot nu toe is de belangstelling voor dit profiel beperkt tot een enkele student per jaar. In het nieuwe 6-jarige curriculum vervalt het Masterprofiel. Voor alle studenten zal een wetenschappelijke stage geregeld worden in de Masterfase, af te ronden met een Masterscriptie.

De eindverantwoordelijkheid voor dit stuk onderwijs ligt bij het Onderwijsinstituut van ACTA. Voor de invulling wordt nauw samengewerkt met de Graduate School.

## **6. Post-initiële opleidingen**

Binnen ACTA bestaan momenteel vijf post-initiële differentiatie opleidingen (parodontologie, endodontologie, kindertandheelkunde, orale kinesiologie en orale implantologie). De verantwoordelijkheid voor deze opleidingen ligt bij de desbetreffende afdelingen. De accreditatie van deze opleidingen gebeurt in nationaal of internationaal verband. Een formele accreditatie bij de NVAO zal voor deze opleidingen aangevraagd worden. Overwogen zal worden om deze opleidingen onder te brengen bij de Graduate School ACTA. Ook kan overwogen worden om te streven naar een aparte Graduate School voor professional studies aan ACTA, waarin alle post-initiële opleidingen zijn samengevoegd.

Voor de promovendiopleiding wordt van het Onderzoekinstituut momenteel al samengewerkt met de post-initiële opleidingen op het gebied van cursussen (b.v. Statistiek en Oral Biology). Gestreefd zal worden naar het uitbreiden van deze samenwerking.

ACTA kent de officiële tandheelkundige specialisatie in de Orthodontie. In het VUmc en het AMC wordt binnen de afdelingen Mondziekten en Kaakchirurgie de specialisatie tot kaakchirurg aangeboden. Deze opleidingen staan los van de Graduate School. Bekeken zal worden of er mogelijkheden zijn voor samenwerking op het gebied van cursussen.

Een interessante mogelijkheid is het samenvoegen van de promovendiopleiding en een post-initiële opleiding of een specialisatie. Gemeenschappelijke trajecten worden al op beperkte schaal uitgevoerd. Gestreefd zal worden naar het uitbreiden van dergelijke gemeenschappelijke trajecten.

## **7. Evaluatie**

Zoals aangegeven bij punt 4h zal de ACTA Graduate School minimaal elke 3 jaar geëvalueerd worden, altemeer intern en extern. Aan de hand van de rapporten zal de organisatie van de school telkens aangepast worden, teneinde de kwaliteit van de promovendiopleiding te optimaliseren. De externe visitatie uit 2007 zal hiervoor de basis vormen.

**Bijlage. Types of PhD students ACTA Graduate School of Dentistry**

In this Table descriptions are given of four types of PhD students. To be enrolled as a PhD student in the ACTA Graduate School of (AGSD), a PhD project and a training and guidance program has to be provided and approved by the director of the School.

<b>Type</b>	<b>Name</b>	<b>Employment</b>	<b>Funding</b>	<b>Member of AGDS</b>	<b>Training program</b>	<b>list of AGSD PhD students</b>
A	Standard PhD student	At ACTA employed as a PhD	By the Research Institute, other university grants, research grants from e.g. NWO or STW, research grants from charity funds or from the industry	Obligatory	Obligatory	yes
B	Contract PhD student	Externally funded, formally a guest at ACTA	By foreign universities, foreign administrations, Nuffic etc.	Generally	Generally	yes
C	ACTA employee PhD student	Not employed as PhD but (part-time) working on a PhD project	By one of the ACTA departments	Recommended	Recommended	Recommended
D	Guest PhD student	No employment at ACTA. Performs a PhD study supervised by an ACTA professor	Receives in general no funding for his/her PhD research	Possible, depending on personal background and the location where the research is performed	Possible	Possible